


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по терапии		



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИМЭиФК
от «18» мая 2022 г., протокол №9/239

В.И.Мидленко
подпись, расшифровка подписи
«18» мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Фтизиатрия
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Госпитальной терапии
Курс	2

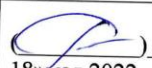
Специальность ординатуры _____ 31.08.49 Терапия _____
код направления (специальности), полное наименование


Форма обучения _____ очная _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2022 г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 12 от 29.08 2023 г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Визе-Хрипунова М.А.	Госпитальной терапии	Зав.кафедрой, канд.мед наук, доцент
Абдусаламова Л.И.	Госпитальной терапии	Доцент, канд.мед.наук

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Декан факультета последипломного медицинского и фармацевтического образования
 Визе-Хрипунова М.А. _____ «18»мая 2022г.	 Песков А.Б. _____ 18»мая 2022г.

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p> <p>Ф - Рабочая программа по терапии</p>	<p>Форма</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	-------------------------------------------------------------------------------------

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, неотложной медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи больным фтизиатрического профиля

Задачи освоения дисциплины :

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, по фтизиатрии, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин в т.ч. фтизиатрии.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск с туберкулезом, оказать в полном объеме медицинскую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего компетенциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Фтизиатрия» относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана ОПОП по специальности 31.08.49 Терапия. Курс 2.

Входные знания, умения и части компетенций формируются в результате освоения следующих предшествующих дисциплин: Терапия, Общественное здоровье и здравоохранение, Медицина чрезвычайных ситуаций, Педагогика, Патология и Симуляционный курс, Производственная практика(базовая).

Последующими дисциплинами являются: Инфекционные болезни, Профессиональные болезни, Онкология, дисциплины по выбору – Внутренние болезни и беременность, Применение иммунобиологических препаратов в терапии или Диетотерапия, Геронтология и гериатрия, Производственная практика (вариативная)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p> <p>Ф - Рабочая программа дисциплины</p>	<p>Форма</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	-------------------------------------------------------------------------------------

ЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК -2</p> <p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными</p>	<p>Знать: Принципы организации лечебно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам, в т.ч. проведения профилактических медицинских осмотров диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными</p> <p>Уметь: Применять методы проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными</p> <p>Владеть: Методами профилактики и раннего выявления наиболее распространенных и социально значимых болезней; владеть методами диспансеризации населения</p>
<p>ПК-5</p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: Клинико-лабораторные и инструментальные критерии внутренних болезней, Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: Получить информацию о заболевании, провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания, установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеть: Способностью обследовать больного и устанавливать диагноз заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
<p>ПК-6</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи</p>	<p>Знать: Методику обследования, критерии диагноза и методы лечения терапевтических больных.</p> <p>Уметь: Провести опрос и обследование, установить клинический диагноз, сформировать медикаментозный комплекс лечения больного.</p> <p>Владеть: Алгоритмом постановки диагноза и лечения пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи при профессиональных болезнях</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф - Рабочая программа дисциплины		Форма 
ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: Показания и методы лечения природными факторами, принципы лекарственной и немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; диетотерапию Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению природных лечебных факторов, физиотерапии, определить составляющие лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Владеть: Готовностью использовать при наличии показаний и отсутствии противопоказаний природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы лечения у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: Основные методы медико-статистического анализа показателей деятельности различных ЛПУ Уметь: Провести статистический анализ качества оказания медицинской помощи в ЛПУ различных типов с целью оптимизации их функционирования Владеть: Методиками статистического анализа для участия в оценке качества оказания медицинской помощи	

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) -1.ед. (36 часов) __ 4.2.

Объем дисциплины по видам учебной работы (36 часов)

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p> <p>Ф - Рабочая программа дисциплины</p>	<p>Форма</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Вид учебн
Контактн обучающ преподав соответс
Аудиторн лекции
Семинарн практичес
Самостоя работа
Форма те контроля контроля самостоя работы: т реферат и 2 видов)
Виды про аттестаци (диффере зачет, зач
Всего час дисципли

Количество часов (форма обучения очная)

дистанционных образовательных технологий, в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:


Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостояте ль- ная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
<i>Раздел 1. Туберкулез органов дыхания</i>					

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф - Рабочая программа дисциплины		Форма			
1. Название темы; Туберкулез органов дыхания. Клинические формы. Диагностика.	8		4	4	Тесты, вопросы к занятию. собеседование
2. Название темы; Современные методы лечения туберкулеза органов дыхания и отдельных форм	10	2	4	4	Тесты, вопросы к занятию. собеседование
3. Название темы: Дифференциальная диагностика туберкулеза с неспецифическим и заболеваниями органов дыхания, пневмониями, раком легких, лимфогранулематозом, лимфолейкозом, саркоидозом	4	2		2	Тесты, вопросы к занятию. собеседование
<i>Раздел 2. Внелегочные формы туберкулеза. Профилактика.</i>					
4. Название темы: Туберкулез кишечника, почек и мочевыводящих путей, опорнодвигательного аппарата	8		4	4	Тесты, вопросы к занятию. собеседование
5. Название темы: Основные методы борьбы с туберкулезом	6		4	2	Тесты, вопросы к занятию. собеседование
Итого	36	4	16	16	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Туберкулез органов дыхания

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p> <p>Ф - Рабочая программа дисциплины</p>	<p>Форма</p>	 <p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: mixed;">Т е м а</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Туберкулез органов дыхания .Клинические формы. Диагностика Содержание темы.

Классификация туберкулеза органов дыхания
Клиника туберкулеза органов дыхания
Первичный туберкулез (первичный туберкулезный комплекс; туберкулез внутригрудных лимфатических узлов)
Вторичный туберкулез (очаговый, инфильтративный, диссеминированный, туберкулема, деструктивные формы и др.

Тема 2. Современные методы лечения туберкулеза органов дыхания и отдельных форм.
Содержание темы.
Современные методы лечения туберкулеза органов дыхания и отдельных форм
Основные методы борьбы с туберкулезом
Принципы и организация своевременного выявления туберкулеза органов дыхания

Тема 3. Дифференциальная диагностика туберкулеза с неспецифическими заболеваниями органов дыхания, пневмониями, раком легких, лимфогранулематозом, лимфолейкозом, саркоидозом. Лекция.

Раздел 2. Внелегочные формы туберкулеза. Профилактика.

Тема 4. Туберкулез кишечника, почек и мочевыводящих путей, опорно-двигательного аппарата.

Содержание темы.
Клинические формы , диагностика и лечение туберкулеза кишечника, почек и мочевыводящих путей, опорно-двигательного аппарата.

Тема 5. Основные методы борьбы с туберкулезом.
Содержание темы
Основные методы борьбы с туберкулезом
Принципы и организация своевременного выявления туберкулеза органов дыхания
Вакцинация и ревакцинация, химиопрофилактика и другие методы профилактики туберкулеза
Роль терапевта в своевременном выявлении туберкулеза


6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Туберкулез органов дыхания

Тема 1. Туберкулез органов дыхания .Клинические формы. Диагностика- практическое занятие

Вопросы по темам раздела

1.Классификация туберкулеза органов дыхания

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p> <p>Ф - Рабочая программа дисциплины</p>	<p>Форма</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	-------------------------------------------------------------------------------------

2.

о
п
р

осы этиологии, патогенеза, классификация, клинические проявления, диагностика туберкулеза органов дыхания,

3. Первичный туберкулез (первичный туберкулезный комплекс; туберкулез внутригрудных лимфатических узлов)

4. Вторичный туберкулез (очаговый, инфильтративный, диссеминированный, туберкулема, деструктивные формы и др.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Туберкулез легких и ВИЧ-инфекция
2. Организация фтизиатрической службы в стране
3. Социальные и эпидемиологические условия для развития заболеваемости туберкулезом

Тема 2. Современные методы лечения туберкулеза органов дыхания и отдельных форм.-семинар

Вопросы по темам раздела

1. Современные методы лечения туберкулеза органов дыхания и отдельных форм
2. Основные принципы химиотерапии. Классификация и характеристика противотуберкулезных препаратов. Тактика назначения, режимы химиотерапии.
3. Патогенетические методы лечения.
4. Организация амбулаторного лечения больных.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Основные методы борьбы с туберкулезом
2. Принципы и организация своевременного выявления туберкулеза органов дыхания

Тема 3. Дифференциальная диагностика туберкулеза с неспецифическими заболеваниями органов дыхания, пневмониями, раком легких, лимфогранулематозом, лимфолейкозом, саркоидозом. Практическое занятие *Вопросы для самостоятельного изучения:*


1. Саркоидоз, патогенез, опорные признаки, диагностика, лечение.
2. Дифференциальная диагностика пневмонии, рака легких и туберкулеза легких

Раздел 2. Внелегочные формы туберкулеза. Профилактика. практическое занятие

Тема 4. Туберкулез кишечника, почек и мочевыводящих путей, опорно-двигательного аппарата.

Вопросы по темам раздела

1. Клинические формы, диагностика и лечение туберкулеза кишечника,
2. Клинические формы, диагностика и лечение туберкулеза почек и мочевыводящих путей.

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p> <p>Ф - Рабочая программа дисциплины</p>	<p>Форма</p>		<p>В оп ро с ы</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------

для самостоятельного изучения:

1. Клинические формы, диагностика и лечение туберкулеза опорно-двигательного аппарата.

Тема 5. Основные методы борьбы с туберкулезом. -семинар

Вопросы по темам раздела

1. Основные методы борьбы с туберкулезом
2. Принципы и организация своевременного выявления туберкулеза органов дыхания
3. Вакцинация и ревакцинация,
4. Химиопрофилактика и другие методы профилактики туберкулеза *Вопросы*

для самостоятельного изучения:

1. Роль терапевта в своевременном выявлении туберкулеза
2. Организация противоэпидемиологических мероприятий при туберкулезе


При разборе больных закрепляются практические навыки обследования больного, формулируется диагноз, составляется план противоэпидемических действий, проводится дифференциальная диагностика, составляется план лабораторного и инструментального исследования, разрабатывается план лечения, оценивается медико-социальный прогноз.

7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Не предусмотрено программой

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ


1. Возбудитель туберкулеза, его виды, строение, свойства.
2. Эпидемиология туберкулеза. Источники заражения, пути передачи и восприимчивый коллектив. Резервуар туберкулезной инфекции. Современная эпидемиологическая ситуация по туберкулезу в мире, стране, области. Основные эпидемиологические показатели по туберкулезу.
3. Принципы построения клинической классификации туберкулеза. Структура классификации. Формулировка клинического диагноза туберкулеза.
4. Противотуберкулезный иммунитет. Естественная резистентность к туберкулезу.
Приобретенный иммунитет: механизм иммунологической перестройки организма.

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p> <p>Ф - Рабочая программа дисциплины</p>	<p>Форма</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	-------------------------------------------------------------------------------------

5. С
а
н
и
т

арная профилактика туберкулеза. Дез. средства во фтизиатрии. Способы обеззараживания мокроты, белья, посуды, игрушек, предметов ухода. Текущая и заключительная дезинфекция. Классификация туберкулезных очагов и работа в них.


6. Специфическая профилактика туберкулеза, ее эпидемиологическое значение. Противотуберкулезная вакцина, ее виды, форма выпуска. Требования, предъявляемые к вакцине. Противопоказания к вакцинации и ревакцинации. Местное течение поствакцинальной реакции. Осложнения после вакцинации.
7. Современные методы диагностики туберкулеза: ОДМ, инвазивные и неинвазивные методики. Способы обнаружения МБТ. Основные симптомы туберкулеза.
8. Патоморфология туберкулеза. Строение туберкулезной гранулемы. Типы туберкулезного воспаления.
9. Лучевые методы диагностики туберкулеза. Основные и специальные методики. Рентгенологические синдромы.
10. Туберкулинодиагностика. Проба Манту с 2 ТЕ. Дифференциальная диагностика поствакцинальной и инфекционной аллергии. Диаскинтест. Организация туберкулинодиагностики. Вираз туберкулиновых проб.. Проба Коха.
11. Современные принципы лечения больных туберкулезом. Характеристика основных противотуберкулезных препаратов. Принципы химиотерапии. Патогенетическое лечение. Коллапсотерапия. Хирургическое лечение.
12. Излечение от туберкулеза. Критерии клинического излечения. Большие и малые посттуберкулезные изменения.
13. Патогенез первичного инфицирования. Патогенез первичного туберкулеза. Параспецифические изменения.
14. Ранняя и хроническая туберкулезная интоксикация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы.
15. Туберкулез внутригрудных лимфоузлов. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы. Осложнения.
16. Первичный туберкулезный комплекс. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы. Осложнения.
17. Милиарный туберкулез. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, исходы.
18. Подострый диссеминированный туберкулез. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, исходы.

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p> <p>Ф - Рабочая программа дисциплины</p>	<p>Форма</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	-------------------------------------------------------------------------------------

19. Х
р
о
н

ический диссеминированный туберкулез. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, исходы.

20. Очаговый туберкулез легких. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, исходы. Определение активности туберкулезного процесса.
21. Инфильтративный туберкулез легких. Патогенез, патоморфология, клиникорентгенологические варианты, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, исходы.
22. Казеозная пневмония. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, исходы.
23. Туберкулома. Патогенез, патоморфология, типы туберкулом, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, исходы.
24. Деструктивные формы туберкулеза: причины формирования, механизм образования каверн, патоморфология каверн, типы заживления каверн.
25. Кавернозный туберкулез. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, исходы.
26. Фиброзно-кавернозный туберкулез. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, исходы.
27. Цирротический туберкулез. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, исходы.
28. Туберкулезный плеврит. Патогенез, патоморфология, клинические варианты: фибринозный и экссудативный плеврит, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, исходы.
29. Неотложные состояния во фтизиатрии: легочное кровотечение и спонтанный пневмоторакс.
30. Туберкулезный менингит. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, исходы.
31. Туберкулез почек. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Течение, исходы. Лечение.
32. Туберкулез костей и суставов. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Течение, исходы. Лечение.
33. Туберкулез

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p> <p>Ф - Рабочая программа дисциплины</p>	<p>Форма</p>	 <p>П ер и</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

ферических лимфатических узлов. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Течение, исходы. Лечение.


34. Противотуберкулезный диспансер: виды, структура, задачи. Диспансерные группировки взрослого контингента.

35. Противотуберкулезная работа ОЛС: организация раннего выявления туберкулеза у детей, подростков и взрослых; организация профилактических флюорографических осмотров; группы риска по туберкулезу среди детей и взрослых.

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019). Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Туберкулез органов дыхания. Клинические формы. Диагностика.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	Тесты, собеседование
2. Современные методы лечения туберкулеза органов дыхания и отдельных форм	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	Тесты, собеседование
3. Дифференциальная диагностика туберкулеза с неспецифическими заболеваниями органов дыхания, пневмониями, раком легких, лимфогранулематозом, лимфолейкозом, саркоидозом	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Тесты, собеседование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф - Рабочая программа дисциплины		Форма	
4. Туберкулез кишечника, почек и мочевыводящих путей, опорно-двигательного аппарата	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	Тесты, собеседование
5. Основные методы борьбы с туберкулезом	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Тесты, собеседование

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная литература:

1. Перельман М. И. Фтизиатрия: учеб. / М. И. Перельман.–М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 446 с
2. Перельман М. И. Фтизиатрия: учеб. [Электронный ресурс] / М. И. Перельман. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. –446 с.-Режим доступа: (www.studentlibrary.ru) (ЭБС «Консультант студента»)

дополнительная литература:


1. Фтизиопульмонология: учебник [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю., Григорьев Ю.Г., Митронин А.В. и др. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -504 с. -Режим доступа: (www.studentlibrary.ru) (ЭБС «Консультант студента»)
- 2.

учебно-методическая

Визе-Хрипунова М. А.

Учебно-методические рекомендации по организации самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Фтизиатрия» для специальности 31.08.49 «Терапия» / М. А.

ВизеХрипунова, Л. И. Абдусаламова; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 250 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6461>

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p> <p>Ф - Рабочая программа дисциплины</p>	<p>Форма</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	-------------------------------------------------------------------------------------

С
ог
ла
со


вано:

<p>ДИРЕКТОР НБ</p> <hr/> <p>Должность сотрудника научной библиотеки</p>	<p>БУРХАНОВА М. М.</p> <hr/> <p>ФИО</p>	 <hr/> <p>подпись</p>	<hr/> <p>дата</p>
--------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
ЭБС IPRBooks
АИБС "МегаПро"
ОС MicrosoftWindows
«МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p> <p>Ф - Рабочая программа дисциплины</p>	<p>Форма</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	-------------------------------------------------------------------------------------

сайт
– Реж

библи
https:

студе
URL:
польз

Высш
конса
зарег

Букар
зарег

Петер
польз

Моск
- Тек

[порт
414b-
Текст

инос
https:

«Кон


- Мос
польз

Библ
польз

элект
media

элект
URL:
элект

[порт
1a2ff
польз

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p> <p>Ф - Рабочая программа дисциплины</p>	<p>Форма</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	-------------------------------------------------------------------------------------

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью. Имеется небулайзер, пикфлуометры, аппараты для измерения АД, весы медицинские, термометры в аудитории. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной инфромационно-образовательной среде, электроннобиблиотечной системе.

Компьютер, ноутбук, мультимедийная установка Проекторы «Оверхет» и Слайдоскоп.

Наборы слайдов по всем темам дисциплины. Табличный фонд по всем темам практических и семинарских занятий, учебные стенды.


12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф - Рабочая программа дисциплины	Форма	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-------------------------------------------------------------------------------------


сл
уч

в случае необходимости использования в учебном процессе частично дистанционных образовательных технологий организация работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчики:

 / Зав.кафедрой госп. терапии / Визе-Хрипунова М.А.
 подпись должность ФИО

 / профессор.кафедры госпитальной терапии Пашенко И.Г
 должность, ФИО


 доцент кафедры госпитальной терапии Абдусалаямова Л.И.


Лист согласования

к рабочей программе ординатуры « Фтизиатрия»
 специальность 31.08.49 Терапия

№	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст	ФИО заведующего кафедрой, реализующего дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Приложение 1»Внесение изменений в п.п. а)Список рекомендуемой литературы п. 10«Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» Приложение №1	Визе-Хрипунова М.А.		29.06.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф - Рабочая программа дисциплины		Форма	
2	Приложение 1»Внесение изменений в п.п. в)Профессиональные базы данных п. 10 «Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» Приложение№2	Визе-Хрипунова М.А.	 29.06.2023

Приложение 1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная :

1. Браженко Ольга Николаевна. Фтизиатрия : учебник для вузов / Браженко Ольга Николаевна, Браженко Ольга Николаевна; Н. А. Браженко, О. Н. Браженко. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 736 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/519047>

2. Фтизиатрия : учебник / В.Ю. Мишин, С.П. Завражнов, А.В. Митронин, А.В. Мишина; Мишин В.Ю.; Завражнов С.П.; Митронин А.В.; Мишина А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463918.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-6391-8.

Дополнительная:

1. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А.А. Кишкун; Кишкун А.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1000 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474242.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-7424-2

2. Илькович М.М. Диффузные паренхиматозные заболевания легких : монография / М.М. Илькович; Илькович М.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459089.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант врача"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-5908-9

3. Томилов А.Ф., Атлас клинической медицины: Внешние признаки болезней / Томилов А.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-2562-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425626.html>


4. Кобалава Ж.Д., Основы внутренней медицины / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-2772-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427729.html>

Учебно-методическая:

Методические рекомендации для ординаторов по практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Фтизиатрия» для специальности 31.08.49 Терапия / М. А. Визе-Хрипунова, С. М. Шаршова; УлГУ, Мед. фак. - 2023. - 11 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14678>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

вед. специалист / *Поталова Е.А.* / *15.05.2023*
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО
 подпись дата

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p> <p>Ф - Рабочая программа дисциплины</p>	<p>Форма</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. –URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ: образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система: сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2023]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.
- 1.7. ЭБС Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2023].**
- 3.Базы данных периодических изданий:**
- 3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
- 3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электроннаябиблиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.**
- 5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.**
- 6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мера-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.**

Согласовано:

Ишениев Вадим / Ишениев Юв / Ишениев / 20.04.2023
Должность сотрудника УИИП / Ф.И.О. / Подпись / Дата